

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ**



Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ИПТ»

Т.А.Артемяева

«28» *августа* 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Квалификация Техник

Форма обучения Очная

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий»

Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности /квалифицированных рабочих по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Документация, представленная для согласования:

- ООП СПО специальности/профессии
- Программы вариативных учебных дисциплин
- Программы учебных, производственных практик
- Программы контрольно-оценочных средств
- Программа Государственной итоговой аттестации

Представленная документация разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта,
- запросов работодателей;
- особенностей развития Свердловской области;
- потребностей экономики Свердловской области

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор НПЦ по охране и
использованию памятников истории культуры
Свердловской области
Вяткина Дарья Валерьевна

должность

« 27 » августа 2024г.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Гранд»
Силкин Андрей Владимирович

должность

« 27 » августа 2024г.

подпись

ФИО

М.П



- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)

- Устав ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум"

- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (ОПОП)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский политехникум»

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– Техник

– Каменщик

– Реставратор

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

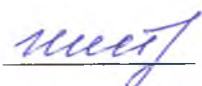
Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании ФГОС СПО от 10.01.2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО от 20.08.2013 Г.№ 29701 по профессии 072200.02 Реставратор строительный, Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом требований работодателей для исполнения поручения Президента РФ Путина В.В Федеральному Собранию 2024 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик: совместно

1. Абакун Лилия Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин, 1 КК
2. Брагина Елена Анатольевна, заместитель генерального директора НПЦ по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области, государственный эксперт, аттестованный Министерством культуры РФ, архитектор реставратор высшей категории.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования рассмотрена на методической комиссии «Строймет» (протокол № 9 от «2» мая 2024 г.)

Председатель  Г.А.Шестакова

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> |

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной геологии»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология трудоустройства»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.18 г.

Основная образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 072200.02 Реставратор строительный»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации;. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|--|---|-----------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик | осваивается |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> | <p>работки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p> | <p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> |
| | <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> | <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> |
| | <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> | <p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p> <p>в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов</p> <p>и построения устных сообщений</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>производства строительных работ;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> | <p>Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных ра-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструк- | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для раз- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| <p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> |
| | | <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| | <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p> | <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> |
| | | <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> |
| | | <p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | <p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | <p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка</p> |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | <p>ния специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> |
| | | <p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного | <p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бот; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> |
| ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов | | <p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>пользовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> |
| Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий | ПК 5.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ | <p>Практический опыт: приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами</p> |
| | ПК 5.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий | <p>Умения: послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; вести очистку и промывку от загрязнений; вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; 12 восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; расшивать швы и русты; оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш</p> |
| | ПК 5.3 Проводить реставрационные работы | <p>Знания: свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; составы различных растворов и добавки в них; требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; основы форматорского дела; методику устройства "маяков"; правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных</p> |
| | ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | <p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций</p> |
| | ПК 6.2 Производить общие каменные работы различной сложности. | <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать и соблюдать без-</p> |

| | |
|---|--|
| | планов строительных работ и производственных заданий |
| ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений |
| | Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ | Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведе- |

| | |
|---|---|
| качество каменных работ. | |
| ПК 6.7 Выполнять ремонт каменных конструкций. | <p>бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | оборудования зданий | <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p> |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | <p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p> |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | <p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; ис-</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| ОУД.06 | Физическая культура | ДЗ | 1 се- местр | 72 | 0 | 72 | 3 | 65 | | | 4 | | 72 | | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | ДЗ | 1 се- местр | 68 | 0 | 68 | 20 | 44 | | | 4 | | 68 | | | | | | | |
| ОУД.08 | Информатика | Эв/ДЗ | 3 се- местр | 144 | 0 | 144 | 30 | 10 6 | | 6 | | 2 | | | 144 | | | | | |
| ОУД.09 | Физика | Эв/ДЗ | 3 се- местр | 144 | 0 | 144 | 60 | 76 | | 6 | | 2 | | | 144 | | | | | |
| ОУД.10 | Химия | ДЗ | 2 се- местр | 72 | 0 | 72 | 32 | 36 | | | 4 | | | 72 | | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание | ДЗ | 4 се- местр | 72 | 0 | 72 | 34 | 34 | | | 4 | | | | | 72 | | | | |
| ОУД.12 | Биология | ДЗ | 4 се- местр | 72 | 0 | 72 | 44 | 24 | | | 4 | | | | | 72 | | | | |
| ОУД.13 | География | ДЗ | 4 се- местр | 72 | 0 | 72 | 40 | 28 | | | 4 | | | | | 72 | | | | |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | З | 2 се- местр | 32 | 0 | 32 | 22 | 6 | | | 4 | | | 32 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитар- ный и социально- экономический цикл | Зд/Зэ | | 530 | 26 | 504 | 19 5 | 29 2 | 0 | 10 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 72 | 128 | 78 | 94 | 158 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 8 се- местр | 38 | 2 | 36 | 17 | 18 | | | 1 | | | | | | | | 38 | |
| ОГСЭ.02 | История | Э | 8 се- местр | 46 | 2 | 44 | 19 | 18 | | 5 | | 2 | | | | | | | 46 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | З/З/Э | 4,6,7 се- местр | 164 | 10 | 154 | 47 | 10 0 | | 5 | | 2 | | | 36 | 44 | 44 | 40 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З/З/ДЗ | 4,6,7 се- местр | 208 | 8 | 200 | 59 | 14 0 | | | 1 | | | | 36 | 84 | 34 | 54 | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ | 8 се- местр | 74 | 4 | 70 | 53 | 16 | | | 1 | | | | | | | | 74 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно- научный цикл | Зд/Зэ | | 164 | 10 | 154 | 73 | 72 | | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 56 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | Э | 7 се- местр | 56 | 4 | 52 | 25 | 20 | | 5 | | 2 | | | | | | 56 | | |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | 6 се- местр | 76 | 4 | 72 | 35 | 36 | | | 1 | | | | | | 76 | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>опасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен, декоративную кладку; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную и вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда при ремонтных работах</p> |
| | ПК 6.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | <p>Знания: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки и системы перевязки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и</p> |
| | ПК 6.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. | |
| | ПК 6.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. | |
| | ПК 6.6 Контролировать | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|-------------|------|-----|------|------|-----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| П.00 | Профессиональный цикл | 7дз/11э | | 2706 | 122 | 2584 | 1711 | 672 | 50 | 82 | 43 | 26 | 0 | 644 | 164 | 414 | 324 | 514 | 354 | 292 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 1дз/3э | | 492 | 46 | 446 | 228 | 140 | 50 | 16 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 372 | 0 | 0 |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | Э | 6 семестр | 10 | | 10 | | | | 8 | | 2 | | | | | | 10 | | |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 3/Э | 5,6 семестр | 240 | 16 | 224 | 68 | 100 | 50 | 4 | | 2 | | | | | 120 | 120 | | |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | Э | 6 семестр | 170 | 30 | 140 | 94 | 40 | | 4 | | 2 | | | | | | 170 | | |
| УП. 01 | Учебная практика | ДЗ _{комл} | 6 семестр | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | |
| ПП. 01 | Производственная практика | | | 36 | | 36 | 30 | | | | 6 | | | | | | | 36 | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 2дз/2э | | 562 | 30 | 532 | 286 | 220 | 0 | 12 | 10 | 4 | 0 | 104 | 164 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю | Э | 3 семестр | 10 | | 10 | | | | 8 | | 2 | | | | 10 | | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | ДЗ/Э | 2,4 семестр | 338 | 20 | 318 | 130 | 180 | | 4 | 2 | 2 | | 104 | 164 | 70 | | | | |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | ДЗ | 4 семестр | 70 | 10 | 60 | 18 | 40 | | | 2 | | | | | 70 | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | ДЗ _{комл} | 4 семестр | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | |
| ПП. 02 | Производственная практика | | | 108 | | 108 | 102 | | | | 6 | | | | | 108 | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том | 2дз/1экв | | 248 | 10 | 238 | 148 | 72 | 0 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | 138 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Сроки промежуточной аттестации | Всего | Объем образовательной программы (в академических часах) | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|-------|---|--|-------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | Самостоятельная работа | Всего во взаимодействии с преподавателем | По учебным дисциплинам и МДК | | | Промежуточная аттестация | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | | В том числе | | | Экзамен, час | Дифференцированный зачет, час. | Консультации перед экзаменом | 17 недель | 24 недель | 17 недель | 24 недель | 17 недель | 25 недель | 17 недель | 24 недель |
| | | | | | | | Теоретическое обучение (час.) | Лабораторные и практические занятия (час.) | Курсовые работы (проекты) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 17 | 24 | 17 | 24 | 17 | 25 | 17 | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 | 36,0 0 |
| Недельная нагрузка | | | | | | | | | | | | | 466 | 220 | 448 | 342 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.00 | Общеобразовательные дисциплины | 10дз/3э | | 1476 | 0 | 1476 | 63 1 | 76 5 | 0 | 28 | 44 | 8 | | | | | | | | |
| | Общие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Э | 1 семестр | 72 | 0 | 72 | 26 | 36 | | 8 | | 2 | 72 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | ДЗ | 1 семестр | 108 | 0 | 108 | 48 | 54 | | | 6 | | 108 | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ДЗ | 1 семестр | 72 | 0 | 72 | 22 | 46 | | | 4 | | 72 | | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | ДЗ;Э | 2,4 семестр | 340 | 0 | 340 | 15 8 | 17 0 | | 8 | 2 | 2 | 74 | 40 | 100 | 126 | | | | |
| ОУД.05 | История | 3/ДЗ | 2,3 семестр | 136 | 0 | 136 | 92 | 40 | | | 4 | | | 76 | 60 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------|-------|------------------|------|---------|------|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий | 1дз/2э | | 540 | 10 | 530 | 42 5 | 80 | 0 | 14 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 244 | 154 |
| ПМ.05 | Экзамен по модулю | Э | 8 семестр | 10 | | 10 | 0 | | | 8 | | 2 | | | | | | | | 10 |
| МДК05.01 | Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий | Дз/Э | 6,7 семестр | 170 | 10 | 160 | 71 | 80 | | 6 | 1 | 2 | | | | | | 70 | 100 | |
| УП. 05 | Учебная практика | ДЗ _{компл} | 8 семестр | 216 | | 216 | 21 6 | | | | | | | | | | | 72 | 144 | |
| ПП. 05 | Производственная практика | | | 144 | | 144 | 13 8 | | | | 6 | | | | | | | | | 144 |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик | 1дз/2э | | 540 | 10 | 530 | 42 4 | 80 | 0 | 16 | 6 | 4 | 0 | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.06 | Экзамен по модулю | Э | 2 семестр | 10 | | 10 | 0 | | | 8 | | 2 | | 10 | | | | | | |
| МДК 06.01 | Производство работ по профессии "Каменщик" | Э | 2 семестр | 170 | 10 | 160 | 70 | 80 | | 8 | | 2 | | 170 | | | | | | |
| УП. 06 | Учебная практика | ДЗ _{компл} | 2 семестр | 216 | | 216 | 216 | | | | | | | 216 | | | | | | |
| ПП. 06 | Производственная практика | | | 144 | | 144 | 138 | | | | 6 | | | 144 | | | | | | |
| | ГИА | | | 216 | | 216 | | | | | | | | | | | | | | 216 |
| | Итого: | 35дз/2 4э | | 5940 | 204 | 5736 | 3049 | 2119 | 70 | 150 | 102 | 50 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| Всего часов - 5940 ак.ч. , из них всего по дисциплинам и МДК - 4788 ак.ч., учебная и производственная практика по модулям 936 ак.ч. Государственная итоговая аттестация- 216 ак.часов про- | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | | | 4572 | 612 | 504 | 612 | 684 | 504 | 756 | 432 | 468 |
| | | | | | учебная практика | | | | | | | 612 | 0 | 216 | 0 | 72 | 36 | 108 | 180 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|-------------|-----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 6 семестр | 32 | 2 | 30 | 13 | 16 | | | 1 | | | | | | 32 | | | |
| ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | 11 дз/бэ | | 848 | 46 | 802 | 439 | 318 | 20 | 25 | 10 | 10 | 146 | 0 | 0 | 36 | 160 | 200 | 108 | 198 |
| ОП.01 | Инженерная графика | Э | 5 семестр | 104 | 6 | 98 | 3 | 88 | | 5 | | 2 | | | | | 104 | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | Э | 6 семестр | 92 | 5 | 87 | 40 | 40 | | 5 | | 2 | | | | | 92 | | | |
| ОП.03 | Основы электротехники | ДЗ | 1 семестр | 38 | 2 | 36 | 17 | 18 | | | 1 | | 38 | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы геодезии | ДЗ | 6 семестр | 50 | 3 | 47 | 24 | 22 | | | 1 | | | | | | 50 | | | |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | ДЗ | 6 семестр | 58 | 3 | 55 | 36 | 18 | | | 1 | | | | | | 58 | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | З/ДЗ | 4,5 семестр | 92 | 5 | 87 | 44 | 42 | | | 1 | | | | | 36 | 56 | | | |
| ОП.07 | Экономика отрасли | Э | 8 семестр | 98 | 5 | 93 | 76 | 10 | 20 | 5 | | 2 | | | | | | | 98 | |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | ДЗ | 8 семестр | 32 | 1 | 31 | 24 | 6 | | | 1 | | | | | | | | 32 | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 8 семестр | 68 | 4 | 64 | 29 | 34 | | | 1 | | | | | | | | 68 | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Строительные материалы и изделия | Э | 1 семестр | 36 | 2 | 34 | 20 | 6 | | 6 | | 2 | 36 | | | | | | | |
| ОП.11 | Охрана труда | ДЗ | 1 семестр | 36 | 2 | 34 | 27 | 6 | | | 1 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.12 | Строительные машины и средства малой механизации | Э | 1 семестр | 36 | 2 | 34 | 22 | 6 | | 4 | | 2 | 36 | | | | | | | |
| ОП.13 | Основы инженерной геологии | ДЗ | 7 семестр | 36 | 2 | 34 | 29 | 4 | | | 1 | | | | | | | 36 | | |
| ОП.14 | Технология трудоустройства/Основы интеллектуального труда | З | 7 семестр | 36 | 2 | 34 | 21 | 12 | | | 1 | | | | | | | 36 | | |
| ОП.15 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 7 семестр | 36 | 2 | 34 | 27 | 6 | | | 1 | | | | | | | 36 | | |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

| № | Наименование |
|----------|---|
| 1 | Кабинеты: |
| 1.1 | Социально-экономических дисциплин |
| 1.2 | Математики |
| 1.3 | Информатики |
| 1.4 | Инженерной графики |
| 1.5 | Технической механики |
| 1.6 | Электротехники |
| 1.7 | Строительных материалов и изделий |
| 1.8 | Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке |
| 1.9 | Основ геодезии |
| 1.10 | Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок |
| 1.11 | Экономики организации |
| 1.12 | Проектно-сметного дела |
| 1.13 | Проектирования зданий и сооружений |
| 1.14 | Эксплуатации зданий |
| 1.15 | Реконструкции зданий |
| 1.16 | Проектирования производства работ |
| 1.17 | Технологии и организации строительных процессов |
| 1.18 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 1.19 | Оперативного управления деятельностью структурных подразделений |
| 2 | Лаборатории |
| 2.1. | Безопасности жизнедеятельности |
| 2.2. | Испытания строительных материалов и конструкций |
| 2.3. | Технической механики |
| 2.4. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 3 | Мастерские |
| 3.1. | Каменных работ |
| 3.2 | Столярных- плотничных работ |
| 3.3 | Отделочных работ |
| 3.4 | Сварочных работ |

[illegible]

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Мастерская отделочных работ:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс, строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмазывания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|-----|---|-----|----|----|---|-----|
| водится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | производственная практика (по профилю специальности) | 540 | 0 | 144 | 0 | 108 | 72 | 36 | 0 | 180 |
| | экзаменов | 24 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| | дифференцированных зачетов (без учета дифференцируемого зачета по физической культуре) | 35 | 6 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 7 |
| | Государственная итоговая аттеста- ция | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 |

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

| | |
|----------|--|
| 3.5 | Слесарных работ |
| 4 | Полигоны |
| 4.1 | Геодезический |
| 5 | Спортивный комплекс: |
| 5.1. | Спортивный зал |
| 5.2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 5.3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| 6 | Залы: |
| 6.1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 6.2. | Актный зал |

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
 - электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: рабочая группа специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Долгих Елена Григорьевна, преподаватель специальных дисциплин, 1 квалификационная категория
2. Завьялова Людмила Христофоровна, преподаватель специальных дисциплин, 1 квалификационная категория
3. Калинина Светлана Михайловна, преподаватель специальных дисциплин, 1 квалификационная категория
4. Вишнякова Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория
5. Мальгин Максим Васильевич, мастер производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин
6. Колесникова Полина Андреевна, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория
7. Трескова Наталия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория
8. Кочурина Наталья Георгиевна, преподаватель, высшая квалификационная категория
9. Шаклейна Наталья Петровна, преподаватель, высшая квалификационная категория
10. Свинкин Андрей Владимирович, заместитель директора по УПР, высшая квалификационная категория
11. Шестакова Галина Анатольевна, методист, 1 квалификационная категория

3. Мастерская слесарных работ

В слесарных мастерских и на участках располагается оборудование индивидуального и общего пользования:

- верстаки с тискам
- сверлильные и простые заточные станки (точильно-шлифовальные);
- опиловочно-зачистные станки;
- поверочные и разметочные плиты;
- винтовой пресс;
- ножовочный станок;
- рычажные ножницы;
- плиты для правки и др.

Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются групповые инструментальные шкафы, стеллажи, столы, тара для заготовок (деталей) и стружки.

Слесарный верстак является одним из основных видов оборудования рабочего места для выполнения ручных работ и представляет собой специальный стол, на котором выполняют слесарные работы. Он должен быть прочным и устойчивым. Каркас верстака - сварной конструкции из чугунных или стальных труб, стального профиля (уголка). Столешницу в зависимости от характера выполняемых на верстаке работ покрывают листовой сталью толщиной 1...2мм, линолеумом или фанерой, а кругом окантовывают, бортиком, чтобы с нее не скатывались детали.

Под столешницей верстака находятся выдвижные ящики (не менее двух), разделенные на ряд ячеек для хранения в определенном порядке инструментов, мелких деталей и документации.

Инструментов, необходимых для обработки металла:

- угольник из металла.
- пассатижи, кусачки
- чертилка с наконечником из твердого сплава.
- слесарные ножовки
- штангенциркуль
- кернер
- зубило
- молоток и киянка с резиновой головкой
- напильники: полукруглый, плоский и трехгранный
- приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда
- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

4. Мастерская сварочных работ

Источник сварочного тока для электродуговой сварки металлов. Это может быть инвертор ММА, полуавтомат MIG/MAG, выпрямитель или трансформатор. Сетевой провод, проложенный в защитном коробе для предотвращения повреждения изоляции. Сварочные кабели, передающие плюс и минус от аппарата к изделию и горелке /электрододержателю.

Сварочный стол, на котором располагаются изделия и к которому подключается масса. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения конкретной работы. К ним относятся: молоток, шлакоотделитель, шлифовальная машина, струбцины, щетка по металлу, рулетки. Средства индивидуальной защиты. Обязательно наличие сварочной маски, рукавиц, головного убора, термоустойчивого костюма, обуви. Вытяжка с принудительным отсосом выходящего во время сварки дыма.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.